

教学督导工作简报

(2023—2024 学年第 10 期 总第 27 期)

质量监控与评估中心 编

2023 年 11 月 20 日

严把关 求实效

—— 修 专

为 一 化 与 保 ，充分发

人 养中 作 ， 《 与 卷

办 》 (发〔2021〕262 号) 《关于印发《

二 () 办 》 (

发〔2023〕192 号) 件 关 ， 了

2022-2023 二 修 专 ，

包 各 专业人 养 中

修 (含) 卷及 准 其他

。

一、总体情况

取各 单位 合

，各 单位 作中 出

与 作 ， 交

《2022-2023 二 告》。

与估中 两全体 员
内 ，于10 30 -11 2
专 ，共取13个 单位各 351
，及 198 ，取为9.82%。 分 价 制，
卷 从 卷 、 卷 、 卷 、
卷分 价； 卷 从
、 、 、 分 价。
从 价 ，优 为69.5%、 为21.7%。
各 单位 作 体
升， 几 专 与 化 、 、
分 各 ， 两个 专 中
到了 向反 。各 单位 体 健全、 ；
保 、 ， 卷 ， 合 ；
， 分 。

二、存在的问题

发 主 以下 ：

(一) 档案管理方面

个别 卷 ，个别 卷
中仅 一 ，其余 ；个别
、 其他 况 参加
信 ； 分 “专业 ”信 写不 、不
一；个别 全 ，
，不 合 ；个别 全

，不合；保压，件名不，些乱，不便；个别作业不一，不，使单印，.厚不利于且。

(二) 试卷及命题质量方面

个别，偏低，分值不合，偏，合创；仍个别A/B卷20%；个别同一卷分，例判6分，5分；作业，但作低，且不体习；企业为“业划书”，与不；个别人任，一，不同；个别以，但人，同一出“1人”“10人”，不合；分上下合，但又下卷上传上台，加作，不合；分准低，分只中一个两个分分，呈分。

(三) 评阅质量方面

仍个别同一个卷中分不一，出分，分写；个别卷卷人、分人名不；分卷

，个别，且名；个别
作业与分准不匹
况；分“”，例作业
，出分，员分区分，
则作分，只员分，且分依，分
关；分依不，
分、分倾向，区分不，予为99分
100分，及低，但
，与关不，
可信；个别分准，不具体；作业、
告，同份卷
一不。

(四) 考核结果分析方面

卷及价包
价、价及价，但中发以
仍到位。分价不全，分
于单，价；只列，
分；卷、区分、信、
、分区分不，前后；
低分低及反，体以为
中。

(五) 其他方面

卷分不合，况分占
例，价，不利于三

价 具体分 ； 分 例不合 ，
单位 例 动 制； 具体
， 乏 佐 。

四、工作建议

(一) 加强考核及试卷命题管理，提高考核质量。一
关 ， 加
关， 内 80%以上，做到 中，
区分 ， 体 、 合
；二 加 合 力 力 ，
分 与 力 ；三 人任 体
， 不同 ； 一
合 ，
一 ， 。

(二) 加强评阅组织管理，规范评阅流程。一
一 ， 化 ， 一 ， 严
分 准 分 写 ；二 ，
化 价 及其原 ， 其
分 中， 制出勤 中 例， 合
价，做到 分依 合 ， 免 与
况；三 严 及 ，
免 化，做到及 发 ， 。

(三) 提升考核分析质量，持续促进教学相长。各
单位 专 ， 分 具体化，做到分
、 ， 分 习 与

原，以反，以便及
内，与关，促
健可发。