教学督导工作简报

(2023-2024 学年第 10 期 总第 27 期)

质量监控与评估中心 编

2023年11月20日

严坦 求实效 修 专 为 一 化 与 保,充分发 人 养中 作 , 《 与 卷 办》(发〔2021〕262号)《关于印发《 二 () 办 》(发(2023)192 号) 件 关 , 7 2022-2023 二 修 专 包 各专业人 养 中 修 (含) 卷及 准 其他 一、总体情况 取各 单位 合 ,各 单位 作中 出 作 , 与 交 告》。 **《**2022−2023 =

```
与 估中
          两 全体 员
       内 , 于10 30 -11 2
    , 共 取13个 单位各
                   351
,及 198 , 取 为 9.82%。 分 价 制,
   卷  从卷 、卷 、卷
卷分
       价; 卷
              从
   价。
  ,优 为 69.5%、 为 21.7%。
从价
   单位 作 体
 各
升,
   几 专 与 化
 各 两个 专
分
 到了 向反 。各 单位 体 健全、 ;
   保 , 卷 ,
     ,分
 二、存在的问题
    发 主 以下:
 (一) 归档管理方面
 个别
           卷 , 个别 卷
 中仅 一
          ,其余 ; 个别
           其他 况 参加
        "专业"信写不、不
信; 分
一; 个别 全
    ,不 合 ; 个别 全
```

,不合; 保压, 件 名不 , 些 乱 , 不 便 ; 个别 作业 不一, 使单印, . 厚不利于 且 。 (二) 试卷及命题质量方面 个别 , 偏低,分值 不合 , 偏 , 合 创 ; 仍 个别 A/B卷 20%; 个别 同一 卷 分 , 例 判 6分, 作业, 5分; 但 作 低,且 ,不体 习;企业 为 "业划书",与不;个别 人任 一 , 不同 以 ,但 人 ,同一 别 出 "1人" "10人",不合; 分 上下合,但又下卷上传上 台, 加 作,不合; 分 准 分 只 中 一个 两个 分分 , 低, 呈 分。 (三) 评阅质量方面 仍 个别 同一个 卷 中 分 不 出分, 分写;个别 卷 卷人、 分人 名不 ; 分

, 个别 ,且 名; 个别 作业 与 分 准 不匹 "",例作业 况; 分 , 出 分, 员分区分, 作 分,只 员分 ,且 分依 ,分 则 关 ; 分依 不 , 分、 分倾向,区分 不 , 予 为99分 , 及 低,但 100分, 与 关 不 , ; 个别 分 准 , 不具体; 作业、 可信 同 份 卷 告 一不。 (四) 考核结果分析方面 卷及 价 包 价及 价,但 中发 以 价、 仍 到位。 分 价 不全, 分 于 单, 价; 只 列, 卷 、区分 、信 、 分: 、 分 区分不 , 前后 ; 反, 体以为 低分 低及 中 (五) 其他方面 卷分 不合, 况 分占

例 , 价

,不利于

 \equiv

具体分 ; 分 单位 例 动 制: 具体 乏 佐。 四、工作建议 (一) 加强考核及试卷命题管理, 提高考核质量。一 关,加 内 80%以上, 做到 中, 关, 区分 , 体 、 合 ; 二 加 合 λ λ 分与力;三人任 体 , 不同 (二) 加强评阅组织管理, 规范评阅流程。一 化 , 分准 分写;二 , 其 化 价 及其原 分中,制出勤中例, 合 价,做到分依 合,免 与 况; 三 严 及 免 化,做到及 发 , 。 (三) 提升考核分析质量, 持续促进教学相长。各 专 , 分 具体化,做到分 单位 、 分 习 与

例不合

价

 原,以反
 ,以便
 及

 内, 以便
 及

 与,足
 关,促

 健可
 发。