

# 教学督导工作简报

(2022-2023 学年第 6 期 总第 6 期)

质量监控与评估中心 编

2022 年 12 月 26 日

## 位 增强 当 做好学 人 培养



——学校督导 2022-2023 学年度第一学期工作回眸

本学期以来，学校督导 在 监控与 估中心 导下，以全 提 学校教学 为目标，以全 督导本科教学工作合格 估的建 为 点，坚持以督促导、以导为主、督导合的原则，以立 校情、主动作为、有序推 为工作思 ，全 强化本科办学条件、本科人才培养 、管理服务督导工作力度，全 开展教学 监控与 估工作，促 了我校本科教学水平和教学 的提 。

### 一、本学期主要工作成效

1. 平台助力督导工作取得新成效。广大督导委员利用管理平台， PC 端和移动端 可以方便 任务和化测 ，增强了督导工作的积极性、系 性和 价的科学性，提 了督导工作效率。据不完全 ，本学期全校 41

名专兼 督导委员 价教师教学 2759 人次，人均听

67.29 ，实现了督导委员听 的 程全 盖、执教教师 人员全 盖。

**2. 督导 伍建 向专业化推 出了可喜一步。**在学校 导的大力支持下，本学期新增了 5 名专 督导委员，标志着我校本科教学督导工作步入了有 划、 实的 。

学校专 督导委员人均听 130.16 次，发挥了很

好的带头作用。学校督导 在疫情反复焦灼的复杂形势下，

克服困 ，多次 各种方式 督导委员 划工作方案、

体商 督导 点、研判督导 ，下发 知，指导督导委

员 取 上 下有序开展听 工作，做到了教学不停 督

导不停歇。承接教师 格 办理的教 教学 力 价、对

用期满的新教师 教学 力 价、完成 点帮扶对 的

“听 研 ”工作、 或参与 摩教学示 和期中师生座

、指导二级学 督导 积极参与教学学期初、期中和期末

监控与督导工作等，在学校教学 建 中做出了积极

献。

**3. 督导工作呈现了 多新气 新亮点。**

一是 导 ，措施有力，为督导工作提供了 保 。

学校 督导 伍建 ，在学年工作 点显 位 写

督导 伍建 。 监控与 估中心多次召开专 会 ，研

究布 督导工作，各教学单位 一步明确 任，纷纷成立  
工作小 ，加强督导工作。如 克思主义学 小 由  
常务副 任 小 ，督导 任常务副 ，督导  
委员和 5 个教研室主任为 小 成员， 样的督导力 是  
比 强的。 导的 度 、全体督导委员 心协力，确保  
开展督导工作。

教 学 督 导 成 员 为 全 体 师 做 关 于 《 如 何 上 好  
一 堂 》 的 座 。 以 “ 反 思 、 学 习 、 研 究 、 提 升 ” 为 主 展  
开，分别从敬畏之心、 真备 、教学 、充满激情、教  
学方法、 思 、启发引导、教学技术等八个反 了  
的分析， 到了 好的效果。

商学 主管 导召 督导委员 合商学 特点， 化了  
本学期的督导工作安排。学 主管 导主动与督导保持 系，  
督导工作动态，指导督导委员加强教学秩序的了 和监  
控。

**二是坚持任务导向，增 提 ，增强了督导工作的 对  
性和有效性。**

以任务为导向推动督导工作开展， 一步扩大了督教督  
学 盖 ，增强了督导 对性，提 了督导工作效率。各督  
导 和专兼 督导专家在制 工作 划和 实工作 划  
程中， 把“两个全 盖”即 程全 盖和任 教师全

盖作为基点，把“任务”作为切入点，把移动听作为督导基本手段，增强了督导工作效度，提高了督导工作和效率。

按照工作计划，平台开放价果位于“两头”（高及低）的程，一步提督导委员的听活动对性，纠偏扶正，提督导价的准确性；帮助任教师找准教学中存在的，研究决方案，提教学。

学校督导在监控与估中心导下，本着立校情和疫情控、精准施策、稳步推的工作思，制定了学期督导工作计划，明确了工作任务。以指导服务为宗旨，与二级学督导以及督导委员时保持系，及时沟情况，商决到的，共同促共同提工作水平。特别是在平台之初，督导委员操作不熟的情况下，监控与估中心每一位同志及可思技术团不分份内份外、上班下班，时答督导委员的疑，为工作利开展提供了有力支持。

据，克思主义学3位督导委员深入堂听402，学3位督导委员听332，会学4位督导委员听均到518，人均听了110。

管理学督导在工作中充分发挥善管理敢管理的优势，把学期点任务按照时程分到每个月，从安排到实施有条不紊，有声有。第一，督导的听活动，

及时的督教导教、督学导管，协助学校把控 堂教学与 ；第二， 期中教学 检查（包括学生座 会）活动， 教学 程、内容、方法、手段、 的测 及学生意见 听取反 ，明晰后半学期修正 漏、提 增效措施；第三， 开展示 、公开 、及教师 开展互听互 活动，发挥示 效应、比学 帮 ， 教学方法的互学互 、互导互督、互促互 的研 探究；第四，全程参与管理学 16 名新入 教工的中期 核会 ，在听取中期 核 三个月教学工作总 汇报的基础上， 合听 实 ，督导们对其工作 了 点点 和提升教学 的期望性指导；第五，督导委员分别参加不同 别的教学 检查学生代 座 会，明确会 主 《 教学、优 管理、服务 人、名师 徒共同成 的学习型管理学 》，指出一些教学环 、生活环境、管理服务 存在有待改 之处外， 点 对青年教师存在 程内容不熟、实 变理 、实 变 ；有些青年教师 堂上概念理 学多、 体系差、 多、学生 多、点名用时多等 传授 方技 ，帮助他们尽快成 ， 种用 对 交流的方式取得了很好的效果；第六，精心 示 教学活动，在校内产生了 好的带动效应。由王拉娣教授主持的管理学 吴婷副教授的教学示 ，学 全体专任教师参加。乔 亮 到会 ，对 发教授、乔希民教授的 临指导 示欢 ，希望学 广大教师向吴教授

学习，向程点。

商学 督导委员以新教师、关注的教师为点听对，对关注的教师安排不同督导实 单独、听，以提升督导 价的客 性。督导委员注 对年 教师发挥传帮带作用，在听 中发现 或产生想法， 够在听 束后 法与当事教师 沟 交流，以帮助年 教师成 。

会 学 、工学 新 年教师多，督导委员将教学方法指导和教学技 提 作为督导帮扶的 点，注 传 的听 与平台移动听 相 合， 堂听 与 后沟 相 合， 录听 情况，多种方式与教师沟 ， 到知心知会，收到了不断提 年教师教学 力的效果。

三是以学校 发展为本，建 献策，积极发挥专家作用。

本学期以来，基于新时代 彻 OBE 理念下的 校督导工作 求，我校教学督导委员在工作中，积极发挥督导专家作用，在教学管理服务各方 建 献策，为 立校发声，为科学发展立 ，用他们的智慧和热 书写着广工商督导队伍的使命担当。

术学 督导 根据 术学科特点以及新入 19 位年教师分别来 中央 术学 、清华 、中国 术学 以及米兰布 拉 术学 等国内外知名 术 校，专业素

常好，基本功扎实的实，提出了建立健全教学活动制度，加强对教师教学材料、作业批改、 存档、实 教学等方的全方位督导的建。主张从研 如何上好一 开始，加强和加快对年 教师的培，使其 够尽快承担 教学使命，完成好教学任务。为 年 水平人才 成 为 水平教师指明了方向。

克思主义学 督导 建 在推 督导工作全 盖的同时 兼 点，对新入 教师、 大教师、学 生意 大的教师，不 只听一次， 持 ，反复再听，找准病灶，督促改 。

工学 督导 建 对新入 的年 教师，尤其是前 刚出校 ，后 就上 台的教师， 安排一个指导教师，以带新，发挥 教师教学管理 的优势，就 年在 前准备、授 内容和 程、 方法等方 予帮助。提 年教师的教学 力。

乐学 督导 建 教学 价突出 程性，促 教师教学改 策略；完善信息化教学建 与管理，开拓学习空 ；注 价的激励和改 作用，促 、教、学的 环。

商学 督导 建 可思的二级 价指标（ 常不同意、同意、一 、同意、 常同意） 改 ；对 点听的 听对 ，应 对单个督导或多个督导 听 权

扩大些。

体 督导 建 体 了上 外，包括体 测 、  
、校园 管理、校 会的 排与开幕式的 目排  
，学校督导工作 一步 。

## 二、关于当前我校教学领域存在的主要问题和督导重点

从全国 校督导体制机制建 与督导内涵来看，本科  
校 二十多年的探索与实 ， 有了比 成熟的 监控  
与保 体系， 机制不断得到完善， 多 修正，在 OBE  
理念指导下， 上了创新发展的新模式，学校内 的  
和 基本实现了 合管理，教学督导的督查指导作用  
一步显现，成为学校人才培养 持 提 动发展的一支  
力 。我校在立 应用型人才培养 立校、人才强校  
的办学思 引 下，教学督导工作也得到了 和发展，但  
对于国内 校整体 ，步子 不够大， 有明显差 。

当前我校的教学督导工作，从宏 上看，存在的 有  
以下几方 ：

一是工作 上没有 上学校 大任务的 ，督导工  
作现状不 很好地支持和服务学校 发展。

二是 保 体系等一系列制度保 和政策激励导向  
没有确立 来，教学 管控的监督乏力，严 影响了学  
校的内涵发展。



三是督导组临窘境，数 构、状态等，不 应学校发展的 ，与国家关于 校督导组 的数 及 差 很大。

成 些 的原因主 有以下几个方 ：

一是在管理层 ，对以学为中心、以人才培养的产出 果为导向理念的 不到位， 动中没有得到很好地 彻。在教学 域，教学管理、教学方法、教学手段改 形式大于 内容， 堂教学依然是 弹，学法指导没有 上，没有 内禀为教学 程的 。

二是执 力、凝 力不强，政策导向 于功利和“打工” 心态影响着工作效 的发挥。

三是教学体系中有些环 的 失 成 ，教研室、 备 、教学团 管理宽松 在一定程度上存在。

从微 上看，在督导实 中发现以下几个方 的 引 ：

一是“教”和“导”的 。新入 教师的 业素养和 教学基本功 炼。教学不是照本宣科，更不是知 卖， 是一 学 。使新教师学会“导学”， 传 教 为“世 ”， 新教师的 业 德修养和教学 力提升是当前我校教师 伍建 的大任 学是

我们是很有感 的。如在校内已 开展了多 的本科生毕业文（ ）和必修 期末 卷两 专 估检查，我们深切感受到有效的持 改 机制 没有建立 来，不少基层工作人员甚 不清楚所办理的业务的 标准是什么。对教学督导 果反 和督导建 没有引 有关管 及教学单位的 够 ，没有改 ，不想改 ，个别教师 有抵情 。专 估对发现 了反 并 求整改，有些单位实 上并没有改或 没有改彻底，不得已 “回头看”的做法实属无奈，令人深思。

些 有是今后督导工作 点关注和 点监控的方向。关于加强和改善督导工作，一是 制度上立 矩；二是政策上 激励；三是 予督导 在工作上“ 牙 ”。

### **三、加强督导自身能力建设，做合格的人才培养质量的忠诚守护者**

俗 正人先正己。建 一支数 够、素 精 、乐于吃 、敢于碰硬的督导 伍，加强督导 伍 建 是改我校督导工作的当务之急。

1. 抓学习，使每一个督导员 成为熟悉学校 发展 素的专家。 每位督导专家 《教学督导工作概 》以及相关报刊杂志，实 业务学习例会制度，熟悉学校教学管理 程，用新理 武 督导委员，使教学督导步入科学和

理性。

2. 加强工作沟通，形成一意志。学校现有的督导委员来自不同地域、不同学校，以往从事的工作岗位也不尽相同，加强工作交流，摸清学校所处的发展阶段，摸清教学领域状况，正确研判，找准工作基点，形成共识，科学把控工作基点和目标定位，实实在在地做好教学督导工作。

3. 多一些充电机会。坚持“走出去、请进来”，了解国内外教学督导发展动向，开阔视野，提升我校教学督导水平，瞄准新目标，找准新定位，使我校教学督导工作紧跟国内同类学校步伐，发挥好教学督导服务学校发展的作用。

4. 端正督导作风。厘清两个关系，确保督导工作不偏不异化。

在工作实践中我们也体会到，督导作风是做好督导工作的基础。每一位督导委员必须厘清教学督导与教学管理的关系，厘清督导与教师发展中心的关系，摆正位置，守土有责，重在监督与指导，是建设不是管理。“三督”是教学的所有事，教学督导的主业是督教。督管的主业是行政的事，督学是教师的主业，我们在督管、督学方面发现的，必须按程序反馈，绝不直接作用于某人某事。扮演好自己的角色，不缺位，不越位，做

好推动学校人才培养 不断提 的忠 守卫 。